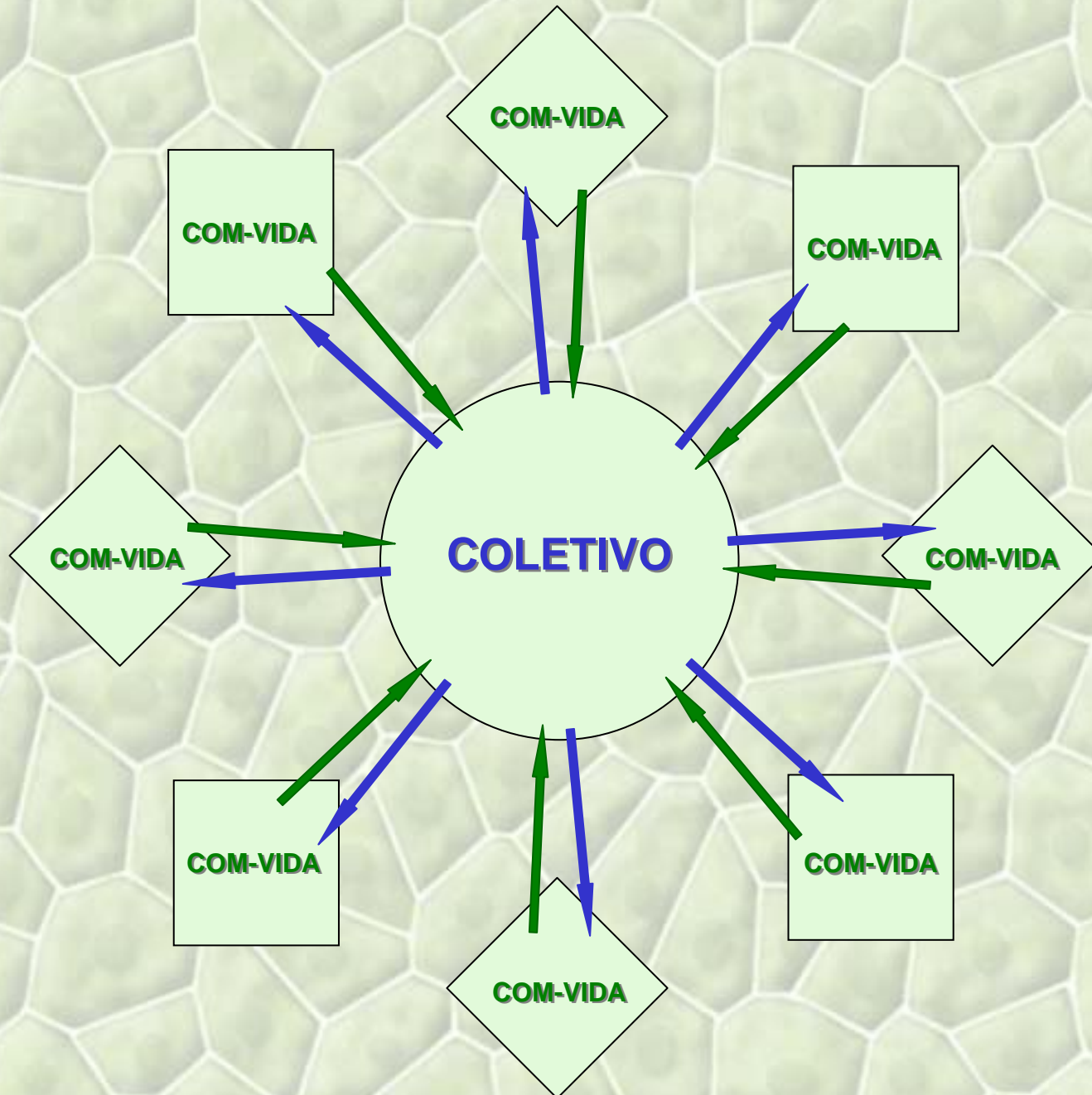


**COLETIVOS EDUCADORES
PARA
TERRITÓRIOS SUSTENTÁVEIS**

Relação COLETIVO - COMVIDAS



um diálogo permanente...



ARQUITETURA DE CAPILARIDADE
para a proposta de Formação

Coletivo Educador - PAP 2

Conjunto de instituições que atuam com processos formativos e que juntas planejam implementam e avaliam processos continuados de formação de educadores ambientais populares que intervenham em sua realidade socioambiental.

universidades, movimentos sociais, ONGs, instituições públicas, associações, etc.

Educadoras(es) Ambientais - PAP 3

Grupo de pessoas que se formam na interação com os Coletivos e na formação de educadoras(es) ambientais populares.

pessoas de sindicatos, associações, movimentos, instituições de ensino, órgãos públicos, empresas...

O(a) Educador(a) Ambiental Popular – PAP 4

**Um agente local de sustentabilidade;
um animador socioambiental...**

na medida em que provoca, age e intervém em determinado contexto socioambiental na perspectiva da construção da sustentabilidade de seu território

COM VIDAS

**Comunidades de Aprendizagem em
Meio Ambiente e Qualidade de Vida**
na escola e na comunidade

Grupos de Convivência

Círculos de Cultura

grupos de pessoas de uma localidade que se mobilizam para refletir, debater, desenvolver alternativas, enfrentar os problemas e buscar o bem viver

Como se dá esse processo de formação ?

4 processos educacionais

3 modalidades de ensino/aprendizagem

3 eixos formadores

4 Processos Educacionais

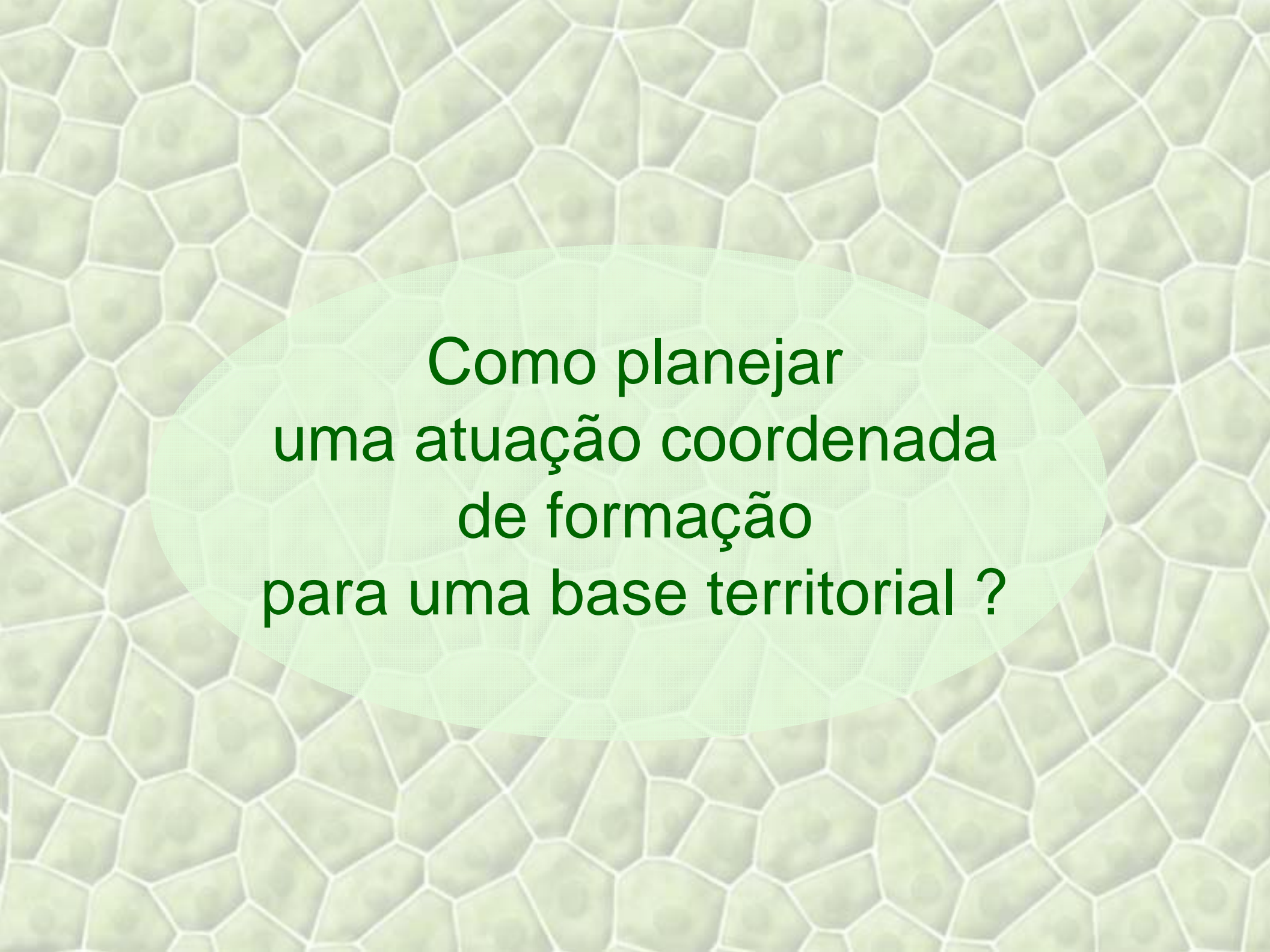
- Educação por meio de **estruturas educadoras**
- Educação em **foros e coletivos**
- **Formação de quadros**
- **Educomunicação ambiental**

3 Modalidades de Ensino / Aprendizagem

- Educação **Presencial**
- Educação **à Distância**
- Educação **Difusa**

3 Eixos Formadores

- **acesso a conteúdos e processos formadores por meio de **cardápios****
- **constituição e participação em **comunidades interpretativas e de aprendizagem****
- **elaboração, implementação e avaliação de **intervenções educacionais****



**Como planejar
uma atuação coordenada
de formação
para uma base territorial ?**



PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO

Marco Conceitual

- idealização;
- o sonho de futuro;
- os princípios e valores;
- a ética;
- a concepção de sociedade e de ser humano partilhada pelo grupo.

Marco Situacional

Mapeamento:

coleção de dados referentes a um território, como mapas, população, bacias e microbacias, relação rural/urbano, favelização, instituições de ensino e comunicação, conflitos socioambientais, etc.

Diagnóstico:

interpretação participativa dos dados coletados, visando subsidiar estratégias de enfrentamento da problemática socioambiental.

Marco Operacional

Planejamento objetivo das estratégias e ações a serem desenvolvidas:

Metas !

Atividades !

Quem ?

Quando ?

Onde ?

Como ?

Estado da Arte dos Coletivos

- **60 Coletivos**
- **368 Municípios envolvidos**
- **22 projetos com recursos do FNMA**
- **18 financiados por outras fontes (PRSF, Programa Pantanal, Ag. 21, Ministério das Cidades, Ministério da Justiça)**